

Interrogation — Les nombres entiers — évaluation blanche

Compétences évaluées	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
Savoir sa leçon Dire ce que vaut un chiffre selon sa place, et comment se lit un grand nombre (ex 1)				
Représenter Distinguer le chiffre des... du nombre de..., et décomposer (ex 2)				
Représenter Écrire un grand nombre en chiffres et en lettres (ex 3)				
Représenter Lire et placer un nombre sur une demi-droite graduée (ex 4)				
Calculer Comparer, ranger et encadrer des nombres entiers (ex 5)				
Raisonner Repérer une erreur de comparaison et dire d'où elle vient (ex 6)				
Chercher Traiter un problème en plusieurs étapes (ex 7)				
Communiquer Soin et rédaction globale de la copie				

Durée : 25 minutes. Il n'y a pas de note : chaque exercice mesure une compétence, et tu recevras un niveau pour chacune.

Ceci n'est pas l'évaluation, c'est l'évaluation blanche. Mêmes exercices, mêmes compétences, d'autres nombres. Tu l'as depuis le premier jour du chapitre : refais-la autant de fois que tu veux, corrige-toi tout seul avec la feuille de corrigé, et tu verras ce qu'il te reste à revoir.

Exercice 1 : Ce que je dois savoir par cœur

- Compléter : 1 millier = centaines ; 1 million = centaines de milliers.
 - Dans un grand nombre écrit en chiffres, comment se placent les espaces ?
 - Écrire une phrase qui dit la différence entre un chiffre et un nombre.
-

Exercice 2 : Le chiffre des..., le nombre de...

On considère le nombre 36 208.

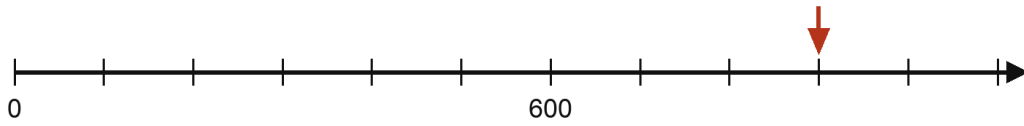
- Quel est le chiffre des centaines ? Quel est le nombre de centaines ?
- Compléter : $36\,208 = (3 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (2 \times \dots) + (\dots \times 10) + 8$.

Exercice 3 : Lire et écrire un grand nombre

- Écrire en chiffres : cinq-milliards-vingt-millions.
- Écrire en lettres : 300 050.

c. Recopier ce nombre en plaçant les espaces au bon endroit : 1830000.

Exercice 4 : Sur la demi-droite graduée



Sur la demi-droite graduée ci-dessus, l'origine porte 0 et la sixième graduation porte 600.

- a. Combien vaut un intervalle ?
- b. Quel nombre est repéré par la flèche ?
- c. Sur la demi-droite graduée ci-dessus, placer le point A qui repère 400, et le point B qui repère 750. Nommer les deux points.

Exercice 5 : Comparer, ranger, encadrer

- a. Comparer 6 059 et 6 509 en utilisant le signe qui convient.
- b. Ranger dans l'ordre croissant : 11 070 · 9 989 · 11 700 · 11 007.
- c. Encadrer 4 826 à la centaine.

Exercice 6 : L'erreur de Sam

Sam écrit : « 9 989 est plus grand que 11 007, parce que 9 est plus grand que 1. »

- a. Sam a-t-il raison ? Écrire la comparaison correcte avec un signe.
- b. Expliquer en une phrase pourquoi son raisonnement ne fonctionne pas.

Exercice 7 : Ce que pèsent trois fichiers

Trois fichiers occupent de la mémoire. Leurs tailles sont annoncées différemment : une photo, 5400000 octets · une vidéo, deux-milliards-trois-cents-millions d'octets · un morceau de musique, 18000000 octets.

- a. Écrire les trois tailles en chiffres, avec les espaces.
- b. Ranger les trois fichiers du plus léger au plus lourd.
- c. Combien de millions d'octets occupe la photo ?